

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Хомутовского района
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Гламаздинская средняя общеобразовательная школа"

Согласовано
Заместитель директора школы по УВР
 / Г.М.Секерина./
« 30 » августа 2023 года

Утверждено
приказ № 1-71 от « 30 » августа 2023 г.
Директор школы:  / А.С.Секерин. /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
"Основы духовно-нравственной культуры народов России"
(ОДНКНР)
для обучающихся **5** класс

Всего часов – 34 (1 час в неделю)

Составитель:
Гостик Татьяна Владимировна

с. Гламазино
2023 – 2024 учебный год

Учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР)
модуль "Основы мировых религиозных культур"

5 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Модуль «Основы мировых религиозных культур» для 5 класса разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данилюк А.Я. – М.: Просвещение).

Рабочая программа рассчитана на 34 часа. Основная форма организации учебного процесса – урок. При преподавании курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается безотметочная система оценки. Предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих работ. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных или коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Для реализации программного содержания используется учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы. А.Л.Беглов, Е.В.Саплина и др.- М.: Просвещение.

Изучение «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задачи комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих позиций, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Комплексный учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является одним из современных направлений в преподавании историко-обществоведческих дисциплин, в рамках реализации ФГОС. Цель курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Комплексный учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Комплексный учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» дополняет обществоведческие аспекты традиционных предметов, том числе и истории. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Одним из развивающихся направлений в преподавании гуманитарных дисциплин, в том числе и предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является освоение школьниками культуроведческого содержания школьного предмета. Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно-содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности нового типа, открытой как для родной культуры, так и для неродной, личности, ориентированной на патриотическое отношение к родной стране, уважение её истории и традиций независимо от этнических и мировоззренческих симпатий.

В рамках культуроведческого подхода происходит осмысление слов и понятий, имеющих культуросодержащее значение, определяемое ценностным отношением представителей определённой культуры к миру.

Согласно результатам мониторинга, на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Курс изучается в течение года как предмет базисного компонента учебного плана в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» является частью курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», имеет логическую завершенность, включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур».

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Требования к результатам освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
 - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
 - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
 - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
 - развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
 - наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;

- как основы культурной истории многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

- осознание ценности человеческой жизни.

Календарно тематическое планирование.

5 класс – 34 часа

Курс Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР). Модуль «Основы мировых религиозных культур».

№ п/п	Тема урока	кол час	дата		Примечания. (Вид, форма контроля)
			план.	факт.	
1	Россия – наша Родина.	1			Устный опрос
2	Культура и религия	1			Устный опрос
3	Культура и религия	1			Устный опрос
4	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1			Устный опрос
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1			Устный опрос
6	Священные книги религий мира.	1			Устный опрос
7	Священные книги религий мира.	1			Устный опрос
8	Хранители предания в религиях мира.	1			Устный опрос
9	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1			Устный опрос
10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1			Устный опрос
11	Человек в религиозных традициях мира.	1			Устный опрос
12	Священные сооружения	1			Устный опрос
13	Священные сооружения	1			Устный опрос
14	Искусство в религиозной культуре.	1			Устный опрос
15	Искусство в религиозной культуре.	1			Устный опрос
16	Творческие работы учащихся.	1			Письменный контроль
17	Творческие работы учащихся.	1			Письменный контроль
18	История религий в России.	1			Устный опрос
19	История религий в России.	1			Устный опрос
20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1			Устный опрос
21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1			Устный опрос
22	Паломничества и святыни.	1			Устный опрос
23	Праздники и календари.	1			Устный опрос
24	Праздники и календари.	1			Устный опрос

25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1			Устный опрос
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1			Устный опрос
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1			Устный опрос
28	Семья.	1			Устный опрос
29	Долг, свобода, ответственность, труд.	1			Устный опрос
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1			Устный опрос
31	Итоговая творческая работа.	1			Письменный контроль
32	Итоговая творческая работа.	1			Письменный контроль
33	Обобщающее повторение.	1			Устный опрос
34	Обобщающее повторение.	1			Устный опрос
	Итого:	34			

Структура комплексного учебного курса

Структура комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Модуль «Основы мировых религиозных культур» (34 часа) состоит из блоков:

Блок 1. Введение. Наша Родина – дружная семья народов. (1 урок)

Блок 2. Основы духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с модулем «Основы мировых религиозных культур» (2-29 уроки)

Блок 3. Любовь и уважение к Отечеству как высшее проявление моральных норм и ценностей. (30 урок)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России. (31-34 итоговые уроки).

Учебно – методическая литература:

Литература для учителя.

1. Беглов, А.Л., Саплина, Е.В., Токарева, Е.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение.
2. Тишков, В.А., Шапошникова, Т.Д. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: справ. материалы для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение.

Литература для учащихся и родителей.

1. Беглов, А.Л., Саплина, Е.В., Токарева, Е.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение.