

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Гламаздинская средняя общеобразовательная школа"

Согласовано

Заместитель директора школы по УВР

 / Г.М.Секерина./

« 30 » августа 2023 г.

Утверждено

приказ № 1-71 от « 30 » августа 2023 г.

Директор школы:  / А.С.Секерин. /

АДАптированная рабочая программа
по учебному предмету
ТЕХНОЛОГИЯ

7 класс

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПЛАНИРОВАНИЕ СОСТАВЛЕНО В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА ОСНОВЕ АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПОД РЕДАКЦИЕЙ В.Д.СИМОНЕНКО,
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МКОУ «ГЛАМАЗДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Количество часов: 7 класс – 68 (2 часа в неделю)

Составитель:

учитель технологии Гостик Татьяна Владимировна

с. Гламазино
2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Адаптированная рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 7 классов средней общеобразовательной школы, рассчитана на учебный год и разработана с целью освоения содержания учебного предмета, предназначена для учащихся с ОВЗ. Для таких детей характерны низкая работоспособность и повышенная утомляемость, неорганизованность и склонность к нарушениям дисциплины, ослабленная память, низкий образовательный уровень.

Обучающимся с особыми возможностями здоровья необходимо больше времени уделять самостоятельной работе с учебными материалами, предлагаемыми для изучения по данной дисциплине; сопоставлению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту ООО и составлена на основе программы основного общего образования по направлению «Технология» составлена с учетом Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, в соответствии с Учебным планом МКОУ «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа». Основой послужили Программы общеобразовательных учреждений «Технология», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации и авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов.

Учебник: 7 кл. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Технология ведения дома. 7 класс. М. «Вентана-Граф»

Рабочая тетрадь- Н.В.Синица. Технология ведения дома. 7 кл. «Вентана-Граф»

Рабочая программа предполагает обучение в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов.

Базовыми разделами рабочей программы для учащихся 7 класса являются: *«интерьер жилого дома», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Художественные ремесла».*

Каждый раздел включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы.

Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ, учитывая индивидуальные особенности развития. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие задачи:

- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;

- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

- воспитание трудолюбия, предприимчивости, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайнера и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Самая важная проблема на сегодня в школах это создание необходимых условий для технологической подготовки школьников. Технология в 5-8 классах (в данном случае 7 класс) традиционно представлена такими направлениями, как технологии ведения дома, обслуживающий труд.

При составлении данной программы применяется дифференцированный подход. Самостоятельные и практические задания творческого характера и темы проектов школьники выбирают по своим интересам и склонностям.

Оценка знаний, умений и уровня творческого развития учащихся осуществляется с помощью тестирования, перечня теоретических вопросов, практических работ и заданий в течение года, также защиты проекта. Для оценки теоретических понятий используются проверочные тесты, для оценки умений – практические задания.

технология 7 класс учебно-тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел, тема (количество часов)</i>
7 класс (68 часов)	
1	Вводное занятие (1 ч)
2	Интерьер жилого дома (9 ч)
3	Кулинария (15ч)
4	Созданий изделий из текстильных материалов (18 ч)
5	Художественные ремёсла (24 ч)

Технология 7 класс

календарно-тематическое планирование

68 часов(2 часа в неделю)

Условные обозначения, используемые в таблице: П/р – практическая работа Л/р – лабораторная работа

№ п/п	Тема (стр. учебника)	Кол час	Дата		примечание
			план.	Факт.	
Вводное занятие (1 ч)					
1	Вводный инструктаж по охране труда	1			
Интерьер жилого дома (9 ч)					
2	Освещение жилого дома	1			
3	П/р Выполнение презентации «Освещение жилого дома»	1			
4	Предметы искусства и коллекции в интерьере	1			
5	Оформление картин. Изготовление паспарту.	1			
6	Гигиена жилого дома	1			
7	П/р Генеральная уборка кабинета технологии.	1			
8	Бытовые приборы для уборки помещения	1			
9	Творческий проект «Умный дом»	1			
10	Выполнение и защита проекта.	1			
Кулинария (16 ч)					
11	Молоко и продукты из него	1			
12	Кисломолочные продукты	1			
13	Л/р Определение качества молока	1			
14	П/р Последовательность приготовления молочного супа.	1			
15	Изделия из жидкого теста	1			
16	Л/р Определение качества мёда.	1			
17	П/р Технология приготовления блинчиков	1			
18	Виды теста и выпечки. Слоёное тесто	1			
19	П/р Технология приготовления изделий из слоёного теста	1			
20	Технология приготовления изделий из песочного теста	1			
21	Технология приготовления сладостей, десертов, напитки.	1			
22	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	1			
23	П/р Разработка приглашения.	1			
24	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	1			
25	Выполнение и защита проекта	1			

Создание изделий из текстильных материалов (18 ч)				
26	Текстильные материалы из волокон животного происхождения	1		
27	Л/р Определение состава тканей и изучение их свойств	1		
28	Конструирование одежды (обуви).	1		
29	П/р Построение чертежа изделия	1		
30	Моделирование швейного изделия	1		
31	Подготовка выкройки к раскрою	1		
32	П/р Моделирование и подготовка выкройки к раскрою	1		
33	Готовые выкройки швейного изделия	1		
34	П/р Получение выкройки швейного изделия	1		
35	Раскрой и дублирование деталей	1		
36	П/р Раскрой проектного изделия	1		
37	Технология ручных работ	1		
38	П/р Изготовление образцов ручных швов	1		
39	Технология машинных работ	1		
40	Технология обработки складок	1		
41	П/р Окончательная обработка швов изделия	1		
42	Творческий проект «Праздничная салфетка (прихватка, тапки)»	1		
43	Выполнение проекта.	1		
44	Защита проекта			
Художественные ремёсла (24 ч)				
45	Ручная роспись тканей. Батик	1		
46	Холодный батик	1		
47	Узелковый батик	1		
48	Свободная роспись	1		
49	П/р Выполнение образца росписи ткани	1		
50	Вышивка. Ручные стежки и швы	1		
51	Вышивка стежками. Прямые и петлеобразные стежки.	1		
52	Шов «шнурок». Стебельчатый шов.	1		
53	Петельные стежки. Крестообразные стежки	1		
54	П/р Выполнение образцов швов	1		
55	Вышивание счётными швами	1		

56	Схемы для вышивки. Вышивание швом крест	1			
57	Использование компьютера в вышивке	1			
58	П/р Выполнение образца вышивки швом крест	1			
59	Вышивка по свободному контуру	1			
60	Атласная и штриховая гладь	1			
61	П/р Выполнение образцов вышивки гладью	1			
62	Швы французский узелок и рококо	1			
63	П/р выполнение образцов вышивки	1			
64	Вышивка лентами	1			
65	П/р Выполнение образца вышивки лентами	1			
66	Творческий проект «Подарок своими руками»	1			
67	Выполнение проекта.	1			
68	Защита творческого проекта	1			
		Итого:	68		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для учителя:

1. Фундаментальное ядро содержания общего образования
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения
3. Программа «Технология» 5-8 класс, М.:«Вентана-Граф»
4. Учебник «Технология. Технология ведения дома. 7 класс» под редакцией В.Д.Симоненко, издательство «Вентана-Граф».
5. **Подборка ЭОР к урокам технологии 7 класс**
6. **Кулинария**
7. <http://fcior.edu.ru/card/21134/znachenie-mineralnyh-veshestv-v-pitanii-cheloveka.html> - значение минеральных веществ в питании человека
8. **Экология жилища**
9. <http://fcior.edu.ru/card/26633/gigiena-doma.html> - гигиена дома
10. <http://fcior.edu.ru/card/26806/instrumenty-i-sredstva-dlya-uborki-doma.html> - инструменты и средства для уборки дома
11. **Интерьер**
12. <http://fcior.edu.ru/card/14879/istoricheskie-stili-intererov-prakticheskaya-rabota.html> - стили интерьеров