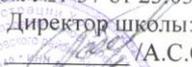


Принято
на педагогическом совете
МКОУ «Гламаздинская средняя
общеобразовательная школа» протокол
№2 от 23.03.2022

Утвержден
приказом №1-37 от 23.03.2022г
Директор школы:
 /А.С.Секерин/



Отчет самообследования

МКОУ "Гламаздинская средняя общеобразовательная школа"
за 2021год

Структура отчета о самообследовании:

1. Общие сведения об образовательной организации.
 - 1.1. Устав образовательного учреждения.
 - 1.2. Юридический и фактический адрес образовательной организации.
 - 1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО.
 - 1.4. Учредитель.
 - 1.5. Локальные акты.
2. Аналитическая часть.
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.
 - 2.2. Содержание и качество подготовки учащихся.
 - 2.3. Организация учебного процесса.
 - 2.4. Востребованность выпускников.
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения.
 - 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
 - 2.7. Материально-техническая база.
 - 2.8. Внутренняя система оценки качества образования.
3. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчёт о самообследовании
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Гламаздинская средняя общеобразовательная школа»
Хомутовского района Курской области
за 2021 учебный год

Самообследование Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области проводилось в соответствии со ст. 28 и ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа по МКОУ «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа» от 18.01. 2019г. № 1-05 в сроки с 18.01.2019 по 20.04.2019г.

Состав комиссии по самообследованию:

1. Секерина Г.М. - заместитель директора по УВР,
2. Ракова Т.В.. - заместитель директора по ВР,
3. Жукова Л.А. – председатель профсоюзной организации школы,

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчёта о результатах самообследования.

Представленный отчёт о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ деятельности организации.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.1. Устав образовательной организации

Устав школы принят общим собранием работников МКОУ "Гламаздинская средняя общеобразовательная школа» - Протокол № 3 от 01 декабря 2015 года, **утвержден** приказом Управления образования Администрации Хомутовского района Курской области № 1-113 от «16» октября 2015 года, зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц 09 декабря 2015 года.

1.2. Юридический и фактический адрес образовательной организации Юридический адрес

ОО:

307550, Курская область, Хомутовский район, село Гламаздино, улица Новая, дом 13.

Фактический адрес ОО:

307550, Курская область, Хомутовский район, село Гламаздино, улица Новая, д.13. Телефон: 8(47137) 3-82 -36

Е-mail: homutovsk561@mail.ru

Веб-сайт: [http:// glamazdino.znaet.ru](http://glamazdino.znaet.ru)

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО: а) лицензия:

регистрационный номер 2072, серия 46 ЛО1 № 0000230, выдана 25.01.2016 года комитетом образования и науки Курской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Школа реализует образовательные программы по следующим уровням образования: МКОУ "Гламаздинская средняя общеобразовательная школа"

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

б) свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный номер 1535, серия 46А01 № 0000201 выдано 19.01.2016 года комитетом образования и науки Курской области, действует до 18.01.2028 года.

Наличие свидетельств:

а) свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1024600747819, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Курской области;

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 46 № 001640890, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Курской области 15.02.2000 года.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием

школы, регистрационный номер 46 АС 038713 от 07.08.2014 г.

Свидетельство на право собственности на землю, бессрочного (постоянного) пользования землей, регистрационный номер 229.

1.4. Учредитель

Учредителем МКОУ «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа» является Муниципальный район «Хомутовский район» Курской области. Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами муниципального района «Хомутовский район» Курской области осуществляет Управление образования Администрации Хомутовского района Курской области (далее Учредитель).

Собственником имущества Учреждения является Муниципальный район «Хомутовский район» Курской области.

Местонахождение Учредителя: 307540; Курская область, пгт. Хомутовка, ул. Память Ильича, дом 85.

телефон: 8 (47137) 2-12-91 электронная почта: homobr@mail.ru адрес сайта учредителя: <http://hom-rono.ru>

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО:

1. Положение о базовой школе.
2. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа».
3. Положение о внутришкольном контроле.
4. Положение об образовательной программе.
5. Положение об элективных курсах и предметах.
6. Положение о факультативных занятиях.
7. Положение о порядке проведения школьной предметной олимпиады.
8. Положение об организации дежурства в школе.
9. Положение об обеспечении безопасности дорожного движения в ОУ, осуществляющем перевозку детей.
10. Положение о рабочей программе педагога ОУ.
11. Положение о методическом совете МКОУ «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа».
12. Положение о классном руководстве.
13. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.
14. Положение о Комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда для работников МКОУ «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа».
15. Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МКОУ «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
16. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
17. Декларация прав обучающихся.
18. Правила поведения обучающихся в школе.
19. Положение об утверждении прав и обязанностей, обучающихся МКОУ «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа».

20. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости.
21. Положение о порядке условного перевода обучающихся МКОУ "Гламаздинская средняя общеобразовательная школа"
22. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
23. Положение о методическом объединении.
24. Положение о педагогическом совете МКОУ "Гламаздинская средняя общеобразовательная школа"
25. Положение об официальном сайте МКОУ "Гламаздинская средняя общеобразовательная школа"
26. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
27. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
28. Положение о порядке приёма обучающихся в МКОУ "Гламаздинская средняя общеобразовательная школа».
29. Положение о проведении самообследования в МКОУ "Гламаздинская средняя общеобразовательная школа».
30. Положение о формах получения образования в МКОУ "Гламаздинская средняя общеобразовательная школа».
31. Положение о библиотеке МКОУ "Гламаздинская средняя общеобразовательная школа».
33. Положение о порядке обработки персональных данных работников МКОУ "Гламаздинская средняя общеобразовательная школа"
34. Положение о порядке учёта, использования и сохранения библиотечного фонда ОУ.
35. Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников МКОУ "Гламаздинская средняя общеобразовательная школа».
36. Положение о Комиссии по противодействию коррупции МКОУ "Гламаздинская средняя общеобразовательная школа».
37. Положение о порядке использования сети Интернет.
38. Кодекс этики и служебного поведения работников МКОУ «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа».
39. Положение о порядке работы по предотвращению и при возникновении конфликта интересов педагогических работников МКОУ "Гламаздинская средняя общеобразовательная школа» при осуществлении ими профессиональной деятельности.
40. Положение о программе развития школы.
41. Положение о рабочей группе по введению ФГОС.
42. Положение об учебном фонде школьной библиотеки.
43. Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС ООО.
44. Положение об учетной политике для целей бухгалтерского учета на 2013 год.
45. Положение о портфолио, обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС.
46. Положение об учебном кабинете в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.
47. Положение о рабочей программе учителя реализующего ФГОС НОО и ООО.
48. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС.
49. Положение о ведении классного журнала.
50. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.
51. Положение об оценке образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС ООО.
52. Положение об образовательной программе по ФГОС НОО.
53. Положение об образовательной программе по ФГОС ООО.
54. Положение о школьной службе медиации (примирения).

55. Положение о порядке привлечения, расходования и учёта добровольных пожертвований от физических и юридических лиц.

56. Положение о ведении электронного классного журнала.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ "Гламаздинская средняя общеобразовательная школа" соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования в целях реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Управления образования Администрации Хомутовского района Курской области и Уставом МКОУ "Гламаздинская средняя общеобразовательная школа" на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об управленческих кадрах ОО

Должность	ФИО	Образование (специальность)	Общий стаж	Пед. стаж	Админ. стаж	Кв. категория	Наименование курсов переподготовки по управленческой деятельности
Директор	Секерин Анатолий Сергеевич	высшее(учитель истории и обществознания)	41	41	26	первая	«Современный образовательный менеджмент» 2014 - декабрь 2015год Февраль 2019год

Заместитель директора по УВР	Секерина Галина Михайловна	высшее(учитель истории и обществознания	37	37	33	первая	Образование и педагогическая наука. «Государственное и муниципальное управление: профессиональная подготовка заместителя руководителя ОУ. Квалификация «Заместитель руководителя образовательного учреждения»
Заместитель директора по ВР	Ракова Тамара Васильевна	Высшее (учитель математики)	28	28	1	первая	

Общее управление школой осуществляет директор Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа» Секерин Анатолий Сергеевич в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией.

Основной функцией директора Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, родительский комитет школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, оценочно аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

- педагогический совет;
- общее собрание работников школы;
- родительский комитет;

Все перечисленные структуры функционируют в соответствии с Уставом Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского Курской области и совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области на год;
- план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Вывод: условия функционирования МКОУ "Гламаздинская средняя общеобразовательная школа" позволяют качественно реализовывать образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Содержание и качество подготовки учащихся

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Гламаздинская средняя общеобразовательная школа" Хомутовского района Курской области - образовательная организация, которая реализует общеобразовательные программы, включающие начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, направленные на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей, учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие образовательным стандартам.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Формирование необходимой инфраструктуры.
6. Совершенствование материально-технической базы.

7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательная деятельность в МКОУ "Гламаздинская средняя общеобразовательная школа" ориентирована на новые образовательные потребности, её можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, учитывая пожелания родителей, согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - программа «Школы России»;
- основная школа - образовательные программы базового уровня; предпрофильная подготовка учащихся, осуществляемая через элективные курсы (для 9 классов),
- средняя школа - универсальное (непрофильное) обучение.

Уровень образовательных программ начального общего образования отвечает федеральным государственным образовательным стандартам.

Выбор программ для основного общего образования, среднего общего образования осуществляется, исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учащихся знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Переход на ФГОС НОО осуществлён через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы ОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе проводились факультативные, элективные курсы, кружки.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018 учебного года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

С целью учёта качественных образовательных изменений в 2018 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2018 учебном году высоких образовательных результатов.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг к использованию информационных технологий, в том числе технологий дистанционного обучения, в образовательном процессе.

Результативность образовательной деятельности

Начальная школа

На конец учебного года в начальных классах обучалось 8 детей.

Всего начальная школа насчитывала 3 класса (1,3,4класс).

Все классы работали по программе «Школы России».

В МКОУ «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа» изучался немецкий язык.

Учебный год учащиеся начальных классов окончили со следующими результатами:

-на «отлично» закончили - 1 человек (0%);

-на «4» и «5» - 2
 2 человека (25%);
 Уровень облучённости составляет 100%.
 Уровень качества знаний составляет 37,5%.
 Неудачающих - нет

Основная и средняя школа

На конец учебного года в основной школе обучалось 8 человек, в средней - 1 человека. В МКОУ «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа» изучались немецкий язык.

Учебный год учащиеся 5 - 9 классов окончили со следующими результатами: -на «отлично» закончили - 0;

-на «4» и «5» - 0 человек (0%).

Уровень обученности составляет 100%.

Уровень качества знаний составляет 0%.

Неудачающих нет.

Результаты учебного года в 10-11 классах:

-на «отлично» закончили - 0 человек ;

-на «4» и «5» - 0 человек .

Уровень обученности составляет 100%.

Уровень качества знаний составляет 0%.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА - 9

В государственной (итоговой) аттестации в 9-ом классе принимала участие 1 учащаяся.

Предмет	ФИО преподавателя	Сдали экзамен	Форма экзамена		Получили				По результатам итоговых отметок	
			ОГЭ	ГВЭ	5	4	3	2	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский язык	Субботина Ю.А.	1	1	-	-	-	1	-	0	100
Математика	Ракова Т.В.	1	1	-	-	-	1	-	0	100
Обществознание	Секерина Г.М,	1	1	-	-	-	1	-	0	100
Биология	Жукова Л.А.	1	1	-	-	-	1	-	0	100

Результаты ЕГЭ

В государственной (итоговой) аттестации не участвовали.

Школа принимала активное участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, конкурсах.

Результаты участия ОО в муниципальных, региональных всероссийских фестивалях, конкурсах:

- первое место в районном фестивале «Я люблю тебя, жизнь!»;
- первое место в 9-ти муниципальных конкурсах и соревнованиях;
- второе место в 5-ти муниципальных конкурсах и соревнованиях;
- третье место в 3-х муниципальных конкурсах и соревнованиях;
- поощрительный приз в одном областном конкурсе;
- дипломами лауреатов и призёров муниципальных конкурсов награждены 6 учащихся;
- почётными грамотами и дипломами награжден один учитель.

Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, спартакиадах

Учебный год	Количество победителей и призёров		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2018- 2019	26	1	-
2019 - 2020	23	2	-
2020 2021	24	1	-

Участие учащихся в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество победителей и призёров
2018 - 2019	3
2019 - 2020	-
2020-2021	-

Вывод: Качество образования учащихся и выпускников по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС (ГОС - до завершения реализации в ОО).

2.3. Организация учебной деятельности

Организация образовательной деятельности ОО регламентировалась режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры, с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся.

Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. Режим работы группы продленного дня также соответствует требованиям СанПиН.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, установленную нормами СанПиН.

Контингент учащихся стабилен, движение (прибытие/выбытие) учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

Начало учебных занятий в ОО - 09 ч. 00 мин.

Режим работы ОО

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	сентябрь-декабрь - 35 январь-май - 40	5	33
2	40	5	34
3	40	5	34
4	40	5	34
5	40	5	34
6	40	5	34
7	40	5	34
8	40	6	34
9	40	6	34

**Структура учебного плана Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения «Гламаздинская средняя
общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области
на 2018- 2019 учебный год**

I. Начальное общее образование (I - IV классы).

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Учебный план начального общего образования МКОУ «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа».

II. Основное общее образование (V -IX классы).

2.1. Пояснительная записка.

2.2. Учебный план основного общего образования для V, VI, VII, VIII класса (ФГОС ООО) МКОУ «Гламаздинская общеобразовательная школа».

2.3. Учебный план основного общего образования (IX классы) МКОУ «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа»

**Учебный план начального общего, основного общего,
среднего общего образования**

Учебный план МКОУ «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области на 2020 - 2021 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.(далее - ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС с ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015 г., протокол от №1/15);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года

(далее - ФГОС СОО);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015.Протокол от №1/15);

- приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

- приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года № 1089";

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";

- письмом Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- письмом комитета образования и науки Курской области от 10.11.2017 года № 10.1-07-02/11555 «Методические рекомендации по формированию учебных планов»;

- приказом комитета образования и науки Курской области от 23 марта 2007 года № 1 421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» в редакциях приказов комитета образования и науки Курской области от 18.08.2008г. № 11031 , от 04.09.2008г. № 1-1073, от 12.07.2010г. № 1-708, от 21.10.2010г. № 1922 , от 28.02.2011г. № 1-106 , от 22.08.2011г. № 1-927, от 09.12.2011 г. № 1-1234, от 23.03.2012 г. № 1-285 , от 17.08.2012 г. № 1- 893, от 11.06.2013 г. № 1-677, от 14.04.2014 г. № 1-291;

- Устав МКОУ «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа».

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования - 4 года, основного общего 5 - лет, среднего общего- 2 года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-9 классов и 10-11 - 34 учебные недели. Продолжительность урока для обучающихся 1 класса - 35 минут, 2-4 - 40 минут, 5- 11 класса - 40 минут. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН

2.4.2. 2821-10,п.10.30).

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 классы)

1.1. Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МКОУ «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа» отражает современные тенденции модернизации содержания образования на федеральном и региональном уровнях.

Срок освоения образовательных программ начального общего образования - 4 года.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-4 классов - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

МКОУ «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа» работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре- октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня проводятся 2 динамические паузы продолжительностью не менее 20 минут;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Домашние задания для обучающихся 2-4 классов даются с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-м классе - до 1,5 ч., в 3-4 классах - от 1,5 до 2 ч. (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части, включающей в себя предметы восьми обязательных предметных областей, и части, формируемой участниками образовательного процесса, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с ФГОС начального общего образования. обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объёме.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1 Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	

Обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** в 1-4 классах предусматривает изучение предметов **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**. На изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах в обязательной части учебного плана отводится по 3 часа в неделю. На преподавание учебного предмета «Литературное чтение» в 1 - 3 классах отводится по 3 часа в неделю, в 4 классе - 2 часа. Из части, формируемой участниками образовательных отношений идет следующее распределение часов: по 2 часа на русский язык в 1-2 классах, по 1 часу в 3-4 классах, на литературное чтение по 1 часу в 1-2 классах.

Предметная область **«Родной язык»**, **«Литературное чтение на родном языке»** предусматривает изучение предмета родной язык по 1 часу в 3-4 классах, литературного чтения на родном языке по 1 часу в 3-4 классах.

Предметная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» в начальной школе со 2 класса. На изучение предмета «Иностранный язык» во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю. В МКОУ «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа» изучается английский язык.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»**. На изучение учебного предмета «Математика» в обязательной части учебного плана в 1-4 классах отводится по 3 часа в неделю. Ещё по 1 часу в 1-4 классах добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» предусматривает изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**», на который в обязательной части учебного плана в 1 классе отводится 2 часа, во 2-4 классах отводится по 1 часу в неделю. Ещё по 1 часу во 2-4 классах добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» предусматривает обязательное изучение в 4 классе предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» в объёме 1 часа в неделю. Данный курс включает 6 содержательных модулей: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддистской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религий», «Основы светской этики». Право выбора модуля принадлежит учащимся совместно с родителями (законными представителями). В нашей образовательной организации родители и учащиеся отдают предпочтение модулю «Основы православной культуры».

Предметная область «**Искусство**» предусматривает изучение предметов «**Изобразительное искусство**», «**Музыка**». Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область «**Технология**» предусматривает изучение предмета «**Технология**». На изучение учебного предмета «Технология» в 1 - 4 классах отводится 1 час в неделю.

Образовательная область «**Физическая культура**» предусматривает изучение предмета «**Физическая культура**». На учебный предмет «Физическая культура» в 1 - 4-х классах отводится 3 часа учебного времени в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части.

В 1-4 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено на изучение предмета «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир».

Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО) определяет формы четвертной, полугодовой и годовой промежуточной аттестации.

1.2. Учебный план МКОУ «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год

Начальное общее образование (1-4 классы)

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		17	18	20	20	75
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	5	3	3	15
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	1	1	6
	Литературное чтение	1	1	-	-	2
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Четвертная и полугодовая промежуточная аттестация	Годовая промежуточная аттестация
Русский язык	1		Стандартизированная
	2	Контрольное списывание, контрольный диктант с грамматическим заданием	контрольная работа
	3	Контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольная работа	
	4	Контрольное изложение, контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием	
Литературное чтение	1		Контроль техники чтения
	2-4	Текущая оценочная деятельность	Контроль техники чтения
Родной язык	3-4	Контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольная работа	
Литературное чтение на родном языке	3-4	Текущая оценочная деятельность	

Иностранный язык	2-4	Текущая оценочная деятельность, контрольная работа	Чтение, письмо, говорение, аудирование, лексико-грамматический тест
Математика	1		Стандартизированная контрольная работа
	2-4	Контрольная работа	
Окружающий мир	2-4	Выполнение заданий в тестовой форме	Выполнение заданий в тестовой форме
Основы религиозных культур и светской этики	4	Зачёт	Проектно-исследовательская работа
Музыка	2-4	Текущая оценочная деятельность	Творческая работа
Изобразительное искусство	2-4	Текущая оценочная деятельность	Творческая работа
Технология	2-4	Текущая оценочная деятельность	Творческая работа
Физическая культура	2-4	Текущая оценочная деятельность	Сдача нормативов
Метапредметные результаты	1-4	*задания со звёздочкой	Комплексная контрольная работа

Учебный план общего образования для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план общего образования № 2 (ЗПР) для обучающихся с ЗПР разработан в соответствии с документами:

1. Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»)
3. Устав школы.
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например, элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например, история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется школой в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными

коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. В этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 1 ч (0,5 час – спортивно-оздоровительное направление «Путешествие по тропе здоровья», 0,5 часа – коррекционно-развивающее направление «Психологическая азбука для младшего школьника».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Организация.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹ классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);¹

Введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Направления внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной программе:

¹ П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»

1. Спортивно - оздоровительное развитие и воспитание личности;
2. Общеинтеллектуальное развитие и воспитание;
3. Социальное развитие и воспитание;
4. Общекультурное развитие и воспитание;
5. Духовно-нравственное воспитание и развитие.

Образовательная организация вправе самостоятельно выбирать приоритетные направления внеурочной деятельности, определять формы её организации с учетом реальных условий, особых образовательных потребностей обучающихся (в том числе индивидуальных), пожеланий родителей (законных представителей).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является **коррекционно-развивающая область**. Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Распределение часов коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности	4 кл.
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	1
ИТОГО	1

Учебный план общего образования (АООП ЗПР) на 2020 – 2021 учебный год для обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Классы Учебные предметы	класс	всего
		4	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	2	2
	Родной язык	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1

Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		1	1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>1</i>	<i>1</i>

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Пояснительная записка

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы); формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья.

Срок освоения образовательных программ основного общего образования - 5 лет.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

МКОУ «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа» работает в режиме пятидневной учебной недели для 5-9 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину предельно допустимой недельной аудиторной учебной нагрузки и соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут. Домашние задания для обучающихся даются с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-6 классах - до 2,5 ч., в 7-9 классах - до 3 ч. (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 2019-2020 учебном году 5-9 классы обучаются по ФГОС основного общего образования. Учебный план основного общего образования определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для учащихся 5-9 классов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной деятельности обучающихся.

С учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ общего образования, а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся (в 5 классе в объеме 1 часа в неделю в течение учебного года).

Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и /или за счет посещения учащимися спортивных секций. В связи с этим третий час физкультуры реализован во внеурочной деятельности в 5,8,9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 1 часу в неделю добавлено на изучение предметов «Технология», «Физическая культура» в 5-8 классах, 1 час в неделю - на изучение предмета «Биология» в 5.7 классе, 1 час - на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 1 час на изучение предмета «Обществознание» в 5 классе .

Учебный план основного общего образования для 5-8 классов (ФГОС ООО) определяет формы четвертной, полугодовой и годовой промежуточной аттестации.

Структура учебного плана в 9 классах представлена федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

Учебный план основного общего образования по своей структуре состоит из двух частей:

- инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счёт часов регионального);
- вариативная (компонент образовательного учреждения - не менее 10% от общего нормативного времени).

Предметы федерального уровня, а также компонента образовательного учреждения

изучаются в полном объёме.

Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации как при шестидневной, так и при пятидневной учебных неделях.

2.2. Учебный план МКОУ «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование (5-9 класс) (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	2	2	13
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	-	1	2	4
	Родная литература		-	-	-	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4				8
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			-	-	-	-
Общественно-научные	История России	-	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Всеобщая история	2	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно нравственной культуры	Во внеурочную деятельность						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	1	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология						
Физическая культура и	Физическая культура	3	3	2	2	2	12
	Основы безопасности			1			1
Итого		21	23	26	28	30	128
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		8	7	6	5	3	29
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	1	1	1	6
	Литература						
Родной язык и родная литература	Родной язык	1		1			2
	Родная литература	1	1				2

Общественно-научные	Обществознание	1					1
	История Курского края			1	1		2
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Информатика			1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Биология	1					1
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура						
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметы	Класс	Четвертная и полугодовая промежуточная аттестация	Годовая промежуточная аттестация
Русский язык	5-8	Контрольное изложение, контрольное сочинение, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное тестирование	Стандартизированная контрольная работа
Литература	5-8	Текущая оценочная деятельность, проектная деятельность	Контроль техники чтения
Родной язык	5,6,8,9	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование
Родная литература	5,9	Текущая оценочная деятельность	Контрольное тестирование
Иностранные языки	5-8	Текущая оценочная деятельность, контрольная работа	Чтение, письмо, говорение, аудирование, лексико-
Основы духовно-нравственной	5	Текущая оценочная деятельность	Творческая работа Контрольное тестирование
Математика	5-6	Контрольная работа, контрольное тестирование	Стандартизированная контрольная работа
Алгебра	7-8	Контрольная работа, контрольное тестирование	Контрольное тестирование
Геометрия	7-8	Контрольная работа, контрольное тестирование	Контрольное тестирование
Информатика	7-8	Контрольная работа, контрольное тестирование	Контрольное тестирование
История России. Всеобщая история	5-8	Выполнение заданий в тестовой форме	Контрольное тестирование
Обществознание	5-8	Выполнение заданий в тестовой форме	Контрольное тестирование
География	5-8	Выполнение заданий в тестовой форме	Контрольное тестирование
Биология	5-8	Выполнение заданий в тестовой форме	Контрольное тестирование
Физика	7-8	Контрольная работа, контрольное тестирование	Контрольное тестирование
Химия	8	Контрольная работа, контрольное тестирование	Контрольное тестирование

Музыка	5-8	Текущая оценочная деятельность	Творческая работа Контрольное тестирование
Изобразительное искусство	5-8	Текущая оценочная деятельность	Творческая работа Контрольное тестирование
Технология	5-8	Текущая оценочная деятельность	Творческая работа Контрольное тестирование
Основы безопасности	6-8	Текущая оценочная деятельность	Контрольное тестирование
Физическая культура	5-8	Текущая оценочная деятельность	Сдача нормативов
Метапредметные результаты	5-8	*задания со звёздочкой	Комплексная контрольная работа Проектная

**Пояснительная записка
к учебному плану по АООП ООО
для детей с задержкой психического развития**

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2 июля, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5 мая, 27 мая, 4 июня, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14 декабря, 29 декабря, 30 декабря 2015 года, 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5 декабря, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3 июля, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня 2019 г.)".
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта 2019 г.);
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
5. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным приказом Министерства Образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию
8. образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 №03-510 «О направлении Рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе русского, как родного».

11. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

12. Устав МКОУ "Гламаздинская средняя общеобразовательная школа»;

АООП ООО предполагает, что обучающийся с ЗПР (обучающийся 7 класса) получает образование находясь в среде сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, и в те же сроки обучения. Обучающемуся с ЗПР предоставляется государственная услуга по реализации основной образовательной программы начального общего образования, которая адаптируется под особые образовательные потребности обучающегося.

Учитывая психофизические возможности учащихся с задержкой психического развития, учебные занятия в общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для учащихся с задержкой психического развития, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Учебный план для обучающихся с ЗПР соответствует учебному плану для обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (вариант 7.1.)

Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено индивидуальными коррекционно - развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

На уровне основного общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам с использованием специальных (коррекционных) методов и приемов обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающегося 7 классов - не более 7 уроков;

Обучение учащихся осуществляется в одну смену. Начало занятий в 9.00. Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует по нормам Сан-ПиНа: затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в IV-V классах - 2 ч., в VII классе - 2,5 ч.

Продолжительность обучения в основной школе - 5 лет (5 - 9 классы). Учебный год в соответствии с Уставом школы делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки. Аттестация учащихся проходит по четвертям в форме контрольных и итоговых работ. В конце учебного года проводятся: в 7 классе - промежуточная аттестация учащихся.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: динамические паузы на уроках, подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, внеклассные спортивные мероприятия.

При реализации образовательных программ выбираются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 с внесенными изменениями (от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38).

Обучающиеся с ЗПР 7 классов обучаются в условиях инклюзивного образования.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана обучающихся с ЗПР в 7 классах предусматривает овладение знаниями в объеме обязательных учебных часов соответствующего уровня образования. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), немецкий язык, математика, алгебра, геометрия, история России, всеобщая история, обществознание, география, физика, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ, история Курского края. Урок физкультуры (1 час) будет проводиться как элективный курс.

Часы коррекционно - развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин. Внеурочная деятельность не входит в максимально допустимую нагрузку и реализуется в рамках плана внеурочной деятельности на уровне ООО.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией в 7 классе, которая проводится в конце учебного года в различных формах, соответствующих специфике учебного курса и особым образовательным потребностям обучающихся с ЗПР.

2.3. Учебный план МКОУ «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование (5-9 класс) (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	VII класс	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	
	Родная литература	-	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	-	-
Общественно-научные	История России	1,5	1,5
	Всеобщая история	0,5	0,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1

Физическая культура и	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности	1	1
Итого		28	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6
Русский язык и литература	Русский язык		1
	Литература		
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература		
	История Курского края	1	1
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Биология		
Технология	Технология	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32

План внеурочной деятельности.

В учебный план для обучающихся 1-8 классов включается раздел «Внеурочная деятельность», который позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, запросы учащихся, родителей и социума. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся после динамического часа в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, олимпиад.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурноспортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)
 Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели

Продолжительность урока составляет 40 минут, внеурочная деятельность 40 минут.

Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно — оздоровительное									
«Дорожная азбука»	0,5								
«Школа здоровья»		0,5	0,5						
«Кладовая подвижных игр»				0,5					
«Да здравствует спорт!»					0,5				
«Спортивная смена»						0,5			
«Смелые и ловкие»							0,5	1	1
Общеинтеллектуальное									
«Путешествие в неизвестное»		0,5							
«Юный турист - люби и изучай родной край»				0,5					

«Мышки - програмишки»					0,5				
«Занимательная физика в опытах и задачах»									
<i>Духовно — нравственное</i> «Здравствуй школа - это я!»									
0,5									
«Путешествие по стране этикета»						0,5	0,5		
<i>Социальное</i> «Умелые ручки»									
			0,5						
Итого	1 час								

Учебный план МКОУ "Гламаздинская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области соответствует региональному базисному учебному плану общеобразовательных школ, даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления образовательной подготовки учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Вывод: Содержание образования в МКОУ "Гламаздинская средняя общеобразовательная школа» по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС (ГОС - до завершения реализации в ОО)

2.4. Востребованность выпускников

В 2021 году в МКОУ «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа» был один выпускник 9 класса, который продолжил обучение в Калиновском сельскохозяйственном техникуме.

2.5.Качество кадрового обеспечения

Кадровые условия реализации образовательной программы

ФИО	Занимаемая должность/ должности	Преподаваемые дисциплины	Образование и квалификация				Стаж работы	
			направление подготовки/ специальность в соответствии с дипломом	Повышение квалификации/ профессиональная переподготовка			общий	по - специальности
				Наименование программы курсов	кол-во часов	дата		
Секерин Анатолий Сергеевич	Директор, учитель	История, Курского края, ОБЖ	Учитель истории и обществоведения	«Современный образовательный менеджмент»	1год	2014-декабрь 2015	43	43
				«Системно-деятельностный подход к обеспечению планируемых результатов освоения обучающимися рабочей программы по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ОО»	120	08.09.-03.10.14.		
				<i>Образование и педагогические науки. «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной организации»(учитель)</i>	1год	24.03.14-23.03.15.		

				«Педагогическое образование: учитель ОБЖ в условиях реализации ФГОС»»	144	26.11.- 26.12.18.		
				Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	72	Март- апрель 2019г.		
Секерина Галина Михайловна	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учитель	История, обществознание	Учитель истории и обществоведения	Образование и педагогические науки. «Государственное и муниципальное управление: профессиональная подготовка заместителя руководителя образовательного учреждения. Квалификация «Заместитель руководителя образовательного учреждения»	4мес	16.12.2016 – 14.04.2017	39	39
				«Педагогическое образование: учитель истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	144	26.11.- 26.12.18.		

				«Повышение финансовой грамотности учащихся СОО на основе системно – деятельностного подхода»	36	16.04. – 20.04.2018		
				Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	72	Март-апрель 2019г.		
				Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	72	Март-апрель 2019г.		
				«Модернизация химического образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	144	29.10-30.11.2018		
				«Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования»	108	05.11-24.11.2015		
				Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	72	Март-апрель 2019г.		

Жукова Людмила Анатольевна	Заместитель директора по воспитательн ой работе, учитель	Физика, информатика, математика	Учитель физики и математики	«Структура и содержание предметной и методической компетенций учителя физики в соответствии с ФГОС общего образования»	108	29.10. - 06.12.18	35	35
				<i>Образование и педагогические науки. Специализация: «Преподавание информатики в общеобразовательной организации»(учитель)</i>	1год	11.10.14.- 11.10.15		
				<i>Образование и педагогические науки. «Государственное и муниципальное управление: профессиональная подготовка заместителя руководителя образовательного учреждения. Квалификация «Заместитель руководителя образовательного учреждения»</i>	4мес	09.02. – 08.06.2017		

				Учитель информатики в условиях реализации ФГОС	144	01.02-28.02.19		
				Структура и содержание предметной и методической компетенций учителя физики в соответствии с ФГОС общего образования.	108	12.11.-06.12.18		
				Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	72	Март-апрель 2019г.		
Гостик Татьяна Владимировна	учитель	ИЗО, искусство, музыка, МХК, ОПК, технология	Учитель ИЗО и черчения	«Проектирование и реализация рабочей программы по предмету «Изобразительное искусство» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования».	120	03.12. - 21.12.2018	29	29
				«Образование и педагогические науки. Специализация: «Преподавание технологии в общеобразовательной организации»(учитель)	1год	17.11.14. - 16.11.15.		
				«Педагогическое образование: учитель	144	26.11.-26.12.2018		

				<i>технологии в условиях реализации ФГОС»</i>				
				«Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры»	144	22.10.- 22.11.2018		
				Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	72	Март- апрель 2019г.		
Лямцева Галина Николаевна	учитель	Русский язык литература	Учитель русского языка и литературы	Методика подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе.	40	28.11. - 02.12.2018	34	34
				Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	24	14.03- 16.03.2016		
				Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	72	Март- апрель 2019г.		

Ракова Тамара Васильевна	учитель	Математика	Учитель математики	Диплом бакалавра 104631 0184518		19.12.2018	26	26
				Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	72	Март-апрель 2019г.		
Кушнерева Татьяна Васильевна	учитель	Начальные классы 3,4	Учитель начальных классов	«Педагогическое образование: учитель начальных классов в условиях реализации ФГОС»	144	26.11-26.12.2018	26	26
				Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	72	Март-апрель 2019г.		
Субботина Юлия Анатольевна	учитель	Русский язык литература	Специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» квалификация учитель начальных классов	Образование и педагогические науки. Специализация: «Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации» (учитель).	1год	23.01.14-23.01.15.	33	33
				«Совершенствование предметной и методической компетенции учителя русского языка и литературы».	144	28.01. – 20.02.19		

				Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	72	Март-апрель 2019г.		
Щербакова Татьяна Николаевна	учитель	Начальные классы 4 класс	Специальность «педагогика и методика начального образования», Квалификация учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников.	120	11.02. - 01.03.19	31	31
				Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	72	Март-апрель 2019г.		
Залётова Нина Александровна	учитель	Немецкий язык 2-11класс Французский язык 8 класс	Учитель	«Технология формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в соответствии с ФГОС общего развития»	144	19.11. – 14.12.2018.	37	27
				Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	72	Март-апрель 2019г.		

Мордин Юрий Николаевич	учитель	Физическое воспитание	Учитель физического воспитания					
------------------------------	---------	--------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--	--

- Почётный работник общего образования - 4;

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, широко используется форма повышения квалификации без отрыва от производства.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию (согласно диплому) на 100 % (10 педагогов). Кроме того, все учителя прошли профессиональную переподготовку по своим специальностям.

Все учителя обучались на курсах по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

Доля учителей и руководителей ОУ, прошедших курсы повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС НОО и ООО, в общей численности педагогов составила 100 % (10 педагогов).

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в образовательной организации в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и преподавательского состава школы.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность учащихся и гарантированно достигать поставленных учебных целей. Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являлись:

- заседания методического совета, педагогического совета, заседания методических объединений с рассмотрением вопросов методической работы;
- научно-методические конференции, семинары;
- проведение открытых уроков, взаимные посещения занятий (по планам МО);
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- повседневная самостоятельная работа педагогов в рамках темы самообразования и единой методической темы школы «Формирование здоровьесберегающего пространства в общеобразовательной организации». Руководство методической работой возлагается на председателя

методического совета школы. По всем дисциплинам учебного плана в образовательной организации созданы рабочие программы педагогов на основе примерных (типовых) программ.

Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Начальное общее образование

№ п/п	Предметная область	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Класс	Программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1	Филология	Русский язык	1	Школа России. Москва, Просвещение, 2011 г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 1 кл. Москва, Просвещение, 2011 г. Прописи Федосова Н.А., Горецкий В.Г. 1-4 ч., 1 кл. М.: Просвещение, 2013 г.
			2		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 2 кл., 1, 2 ч. Москва, Просвещение, 2013 г. 2015 г.
			3		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 3 кл. в 2-х ч. М.: Просвещение, 2013 г., 2016 г.
			4		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 4 кл. в 2-х ч. М.: Просвещение, 2013 г.
2	Филология	Литературное чтение	1	Школа России. Москва, Просвещение, 2011 г.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.В. Азбука 1, 2 ч. Москва, Просвещение, 2011 г.
			2		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение 1, 2 ч. , 2 кл. Москва, Просвещение, 2013 г., 2015 г.
			3		Климанова Л.Ф., Горецкий, Голованова Литературное чтение (в 2-х ч.), 3 кл. М. Просвещение, 2013 г., 2016 г.
			4		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение (в 2-х ч.) 4 кл. М.: Просвещение, 2013 г.
3		Иностранный	2	Примерная основная образовательна	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 2 кл., Немецкий язык 3 кл.,

	Филология	язык (немецкий)		я программа.. Рабочая программа по немецкому языку под редакцией Бим	Немецкий язык 4кл. Просвещение 2014г.
			3		
			4		
4	Математика и информатика	Математика	1	Школа России. Москва, Просвещение, 2011 г.	Моро М.И. Математика, 1 кл. 1,2 ч. Москва, Просвещение, 2016 г.
			2		Моро М.И. Математика ,2 кл. 1,2 ч. Москва, Просвещение, 2012 г., 2015г.
			3		Моро М. И. Бантова М.А. Математика ,3 кл. в 2 частях , 2 тетради к учебнику. М.:Просвещение , 2013г., 2016г.
			4		Моро М.И. Бантова М.А. Математика, 4 кл. в 2 частях, М.: Просвещение, 2013
5	Естествознание	Окружающий мир	1	Школа России. Москва, Просвещение, 2011 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир, 1 кл. 1,2 ч. Москва, Просвещение, 2011 г.; рабочая тетрадь, Плешаков А.А. 1,2 ч. Москва, Просвещение, 2013 г.
			2		Плешаков А.А. Окружающий мир ,2 кл. 1,2 ч. Москва, Просвещение, 2012 г., рабочая тетрадь, Плешаков А.А. 1,2 ч. Москва, Просвещение, 2013 г.
			3		Плешаков А.А. Окружающий мир, 3 кл. в 2-х частях рабочая тетрадь. в 2-х частях М.: Просвещение, 2013г., 2016г.
			4		Плешаков А.А. Окружающий мир, 4 кл. в 2-х частях 1 рабочая тетрадь в 2-х частях. М. Просвещение, 2013г.

6	Искусство	Музыка	1	Школа России. Москва, Просвещение, 2011 г.	Критская Е.Д. Музыка, 1 кл. М. : Просвещение, 2011
			2		Критская Е.Д. Музыка, 2 кл. М.: Просвещение, 2012 г., 2015г. Рабочая тетрадь , Критская Е.Д. 2 кл. М.: Просвещение, 2013 г.
			3		Критская Е.Д. Музыка, 3 кл. ,М.: Просвещение, 2013 г., 2016г. Рабочая тетрадь , Критская Е.Д., 3 кл. М.: Просвещение, 2013 г.
			4	Школа России. Москва, Просвещение, 2011 г.	Критская Е.Д. Музыка, 4 кл. М.: Просвещение, 2013 Рабочая тетрадь , Критская Е.Д, 4 кл. М.: Просвещение, 2013 г.
7	Искусство	Изобразительное искусство	1		Неменская Л.А. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 кл. Просвещение, 2011
			2	Школа России. Москва, Просвещение, 2011 г.	Неменская Л.А. Искусство и ты . 2 кл. Просвещение, 2012г., 2015г.
			3		Неменская Л.А. Искусство вокруг нас 3кл. Просвещение, 2013г., 2016г.
			4	Школа России Москва, Просвещение, 2011 г.	Неменская Л.А. Каждый народ художник 4 кл. Просвещение, 2013
8	Технология	Технология	1	Школа России Москва, Просвещение, 2011 г.	Роговцева Н.И., Технология, 1 кл. Москва. Просвещение, 2011 г. Рабочие тетради. Роговцева Н.И., Москва. Просвещение, 2013 г.

			2	Гармония, Смоленск «Ассоциация XXI век»	Роговцева Н.И., Технология ,2 кл. Москва. Просвещение, 2013 г., 2015г. Рабочие тетради. Роговцева Н.И., Москва. Просвещение, 2013 г.
			3		Роговцева Н.И., Технология,3 кл. Москва. Просвещение, 2013 г., 2016г. Рабочие тетради. Роговцева Н.И., Москва. Просвещение, 2013 г.
9	Технология	Технология	4	Школа России Москва, Просвещение, 2011 г.	Роговцева Н.И., Технология ,4 кл. Москва. Просвещение, 2013 г. Рабочие тетради. Роговцева Н.И., Москва. Просвещение, 2013 г.
10	Физическая культура	Физическая культура	1-4	Программа общеобразоват ельных учреждений, комплексная программа физического воспитания, автор Лях В.И. и др., Москва, Просвещение, 2011 г.	Лях В.И. Физическая культура 1-4.М.: Просвещение, 2013
11	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	Программа «Православная культура», автор Шевченко Л.Л., Центр поддержки традиций Отечества, Москва, 2009 г.	Кураев А.В, Основы православной культуры, 4 кл. М.: Просвещение, 2013

Основное общее образование

Русский язык	5	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 кл. Под редакцией М. Т. Бабайцевой В.В.. Москва, Просвещение, 2012 г.	Под ред. В.В.Бабайцевой для 5-9кл Русский язык. Теория Дрофа 2015г. под ред. Купаловой А.Ю. Русский язык. Практика. 5 класс М.: Дрофа 2016г. Никитина Е.И.Русская речь, 5кл.М. Дрофа 2016г
	6		Бабайцева В. В., ЧесноковаЛ.Д. Русский язык. Теория 5-9кл.Дрофа, под.ред. Лидман-Орловой Г.К. Русский язык бкл.(практика),М.Дрофа 2016г.Никитина Е.И.Русский язык бкл.(русская речь),М.Дрофа 2016г.
	7		Бабайцева В. В., ЧесноковаЛ.Д. Русский язык.Теория 5-9 кл. 2016г Пименова С.Н..Русский язык 7кл.(практика),М.Дрофа 2016г.Никитина Е.И.Русский язык7кл.(русская речь),М.Дрофа 2016г.М.:
	8		Бабайцева В. В., ЧесноковаЛ.Д. Русский язык, Теория 5-9кл. Дрофа 2016, Пичугов Ю.С.Русский язык 8 кл.(Практика) 2016,Никитина Е.И.Русский язык 8кл.(Русская речь)Дрофа.2016г.
	9		Бабайцева В. В., ЧесноковаЛ.Д. Русский язык. Теория 5- 9 кл. Дрофа 2013 г.Пичугов Ю.С.Русский язык 9 кл.(Практика) 2015, Никитина Е.И.Русский язык 9 кл.(Русская речь),Дрофа 2014г.
	Литература	5	Программа общеобразовательных учреждений. Литература,
6		5-11 кл., под редакцией	Полухина В.П. Литература 6 кл. в 2 ч. М.: Просвещение, 2016 г.

	7	В.Я. Коровиной. Москва, Просвещение, 2012 г.	Коровина В.Я. Литература , 7 кл. в 2 ч. М.: Просвещение, 2015 г.
	8		Коровина В.Я. . Литература, 8 кл. в 2 ч. М.: Просвещение , 2016г.
	9		Коровина В.Я. Литература , 9 кл. в 2 ч. М.: Просвещение, 2013-2014
Иностранный язык (немецкий)	5	Авторская программа курса немецкого языка к УМК И.Л.Бим для 5-9 кл. М.: Просвещение, 2014 г.	Бим И.Л., Садова Л.В.Немецкий язык,5 кл. М.: Просвещение, 2014 г.
	6		Бим И.Л., Садова Л.В.Немецкий язык, 6 кл. М. Просвещение 2015 г
	7		Бим И.Л., Садова Л.В.Немецкий язык, 7 кл. М. Просвещение 2015 г
	8		Бим И.Л., Садова Л.В.Немецкий язык, 8 кл. М. Просвещение 2015 г
	9		Бим И.Л., Садова Л.В.Немецкий язык, 9кл. М. Просвещение 2014г
Иностранный язык (французский)	8	Программа курса французского языка к УМК «Французский язык(второй иностранный язык)» для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений М.:Просвещение , авторы Береговская Э.М., Белосельская Т.В.	Береговская Э.М. Белосельская Т.В. Французский язык (Второй иностранный язык) М. Просвещение. 2018г
Математика	5	Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы. Автор В.И. Жохов М.: Мнемозина,	Виленкин В.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.М.:Математика, 5 кл. М.: Мнемозина, 2014г

	6	2010 г.	Виленкин В.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.М.: Математика, 6 кл. М.: Мнемозина, 2014г
Алгебра	7	Программа общеобразовательных учреждений МО РФ, автор: Бурмистрова Т.А, Москва, Просвещение, 2008 г	Макарычев Ю.Н. и др. под редакцией Теляковского С.А. и др. Алгебра, 7 кл М.: Просвещение 2016 г.
	8		Макарычев Ю.Н. и др. под редакцией Теляковского Алгебра, 8 кл. М.: Просвещение 2014-2016 гг.
	9		Макарычев Ю.Н. и др. под редакцией Теляковского Алгебра, 9 кл М.: Просвещение 2012-2015 гг.
Геометрия	7-9	Программа общеобразовательных учреждений МО РФ, автор: Бурмистрова Т.А, Москва, Просвещение, 2008 г.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. и др. Геометрия, 7-9. М.: Просвещение 2013-2016 гг.
Информатика и ИКТ	7	Примерные программы по учебным предметам. Информатика и ИКТ. 7-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2010г	Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ, 7 кл., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г.
	8		Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ, 8 кл., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017гг.
	9		Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ, 9 кл., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г.
История	5	Рабочие программы.	Вигасин А.А., Годер Г.И, Свенцицкая И.С. История древнего мира. 5 кл М.: Просвещение, 2015г

	6	Всеобщая история, 5-9 классы, авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И., и др. М.: Просвещение, 2011 г.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 кл. М.: Просвещение, 2016г. Под редакцией Торкунова А.В. авторы Арсентьев Н.М., Данилов А.А., История России 6 кл М. Просвещение, 2016г
	7		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 7 кл. М.: Просвещение, 2013 г. Под редакцией Торкунова А.В. авторы Арсентьев Н.М., Данилов А.А., История России 7 кл. М.: Просвещение, 2017
	8	Авторская программа для общеобразовательных учреждений. История России 6-9 класс. Авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, 2009 г.	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени 8 кл. М.: Просвещение, 2014 г. Под редакцией Торкунова А.В. авторы Арсентьев Н.М., Данилов А.А., История России 8 кл. М.: Просвещение, 2014
	9		Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России 9 кл. М.: Просвещение, 2014 г. .Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история 9 кл. М.: Просвещение, 2013, 2014 гг.
	5	Рабочие программы по обществознанию,	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание 5 кл. М.:

Обществознание		экономике и праву 5-9 классы (по программе Кравченко Е.А.), автор Корнева Т.А., М.: Глобус, 2008	Просвещение, 2018г
	6		Боголюбов Л.Н.,ИвановаЛ.Ф. Обществознание 6кл. М.: Просвещение, 2016г
	7		Боголюбов Л.Н.,ИвановаЛ.Ф. Обществознание 7 кл. М.: Просвещение, 2015г
	8		Боголюбов Л.Н.,ИвановаЛ.Ф. Обществознание ,8 кл. М.: Просвещение, 2017г
	9		КравченкоА.И. Обществознание , 9 кл. М.: Просвещение, 2015 г
История Курского края	7-8	Авторская программа, составленная коллективом учителей истории области	Аниканова И.В., Баскевич И.З. История и современность Курского края, 7-8 кл. М.: Просвещение, 2014
География	5		Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География.Введение в географию.5 кл. М.: «Русское слово РС», 2015г
	6	Рабочие программы по географии для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авт. Домогацких Е.М., М.: «Русское слово», 2010 г.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.Н. География.Физическая география, 6 кл. М.: ООО ТИД «Русское слово РС», 2015-2016 г.
	7		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.Н. География. Материки и океаны ,7 кл. М.: ООО ТИД «Русское слово РС», 2014, 2015 гг.
	8		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.Н. Общая физическая география России ,8 кл. М.: ООО ТИД «Русское слово РС», 2014, 2015 гг.
	9		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.Н. География. Население и хозяйство России ,9 кл. М.: ООО ТИД «Русское слово РС», 2013, 2015 гг.

Физика	7	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы, М.: Дрофа, 2008 г.	Перышкин А.В. Физика, 7 кл. М.: Дрофа, 2015 г.
	8		Перышкин А.В. Физика, 8 кл. М.: Дрофа, 2015 г.
	9		Перышкин А.В. Физика, 9 кл. М.: Дрофа, 2013, 2015 гг.
Химия	8	Программа общеобразовательных учреждений МО РФ, автор Н.Н.Гара, Москва, Просвещение, 2010 г.	Рудзитис Г.Е. и др. Химия 8 кл., Москва, Просвещение, 2016г
	9		Рудзитис Г.Е. и др. Химия 9 кл., Москва, Просвещение, 2014г
Биология	5	Программа основного общего образования по биологии 5-9 кл., авторы: В.В. Пасечник, В.М.Пакулова. М.: «Дрофа», 2010 г.	Пасечник В.В. Биология 5 кл. М. Дрофа, 2015г
	6		Пасечник В.В. Биология 6 кл. Бактерии, грибы, растения М. Дрофа, 2017г
	7		Латюшин В. Биология. 7 кл. Животные М.: Мнемозина, 2018г;
	8	Программа основного общего образования по биологии 6-9 кл., авторы: В.В. Пасечник, В.М.Пакулова. М.: «Дрофа», 2010 г.	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология 8 кл. Человек М.: Дрофа, 2018г.
	9		Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология 9 кл. Введение в общую биологию и экологию М.: Дрофа, 2014, 2015 гг.

Искусство (ИЗО)	5	Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство, 5-9 классы, под редакцией Б.М.Неменского. Москва, Просвещение, 2015 г.	Горяева Н.А. Островская О.В. «Изобразительное искусство» 5кл.Москва. «Просвещение»2015г
	6		Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 6 кл. М.: Просвещение, 2015г.
	7		Питерских А.С., Гуров Г.Е. под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 7 кл. М.: Просвещение, 2017г.
Искусство	8 -9	Программа по музыке для общеобразовательных учреждений МО РФ «Музыка» 5-7кл., «Искусство.8-9классы, авторы: Сергеева Г.П.,Критская Е.Д.и др. Москва, Просвещение, 2004 г.	Сергеева Г.П. , Кашекова И.Э,Критская Е.Д. Изобразительное искусство, 8- 9 кл. М.Просвещение, 2015 г.
Искусство (Музыка)	5	Программа по музыке для общеобразовательных учреждений МО РФ 5 ,6,7,8 классы, авторы: Критская, Сергеева и др. Москва, Просвещение, 2004 г.	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка, 5 кл. 1 раб. тетрадь М.: Просвещение, 2014
	6		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 6 кл. М.: Просвещение, 2015 г.
	7		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 7 кл. М.: Просвещение, 2015г.
Технология	5	Программа общеобразовательных учреждений МО РФ, Технология. Обслуживающий труд.	. Сеница Н.Д. , Симоненко В.Д. Технология ведения дома5 кл. М.: Вентана-Граф, 2015
	6		Сеница Н.Д. , Симоненко В.Д. Технология ,6 кл. М.: Вентана - Граф 2018

		Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С. и др. Москва, Вентана-Граф, 2008г.	
	7		Синица Н.Д. Самородский П.С. Симоненко В.Д. Технология, 7 кл. М.: Вентана - Граф 2017
	8		Синица Н.Д. Самородский П.С. Симоненко В.Д. Технология, 8 кл. М.: Вентана - Граф 2017
ОБЖ	5	Программа общеобразовательных учреждений МО РФ по основам безопасности жизнедеятельности, авторы: Фролов М.П. и др. Москва, Астрель, 2011 г.	Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл М.: Астрель 2014
	6		Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 6 кл. М.: Астрель, 2014-2015
	7		под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл. М.: Астрель, 2014 г.
	8		под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. М.: Астрель, 2014, 2016 г.
	9		под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл. М.: Астрель, 2014 г.
Физическая культура	5-9	Авторская программа курса физической культуры В.И.Лях, А.А.Зданевич для учащихся 1-11 классов, М.: Просвещение, 2012 г.	В.И. Лях «Физического воспитание» 5-9кл.

обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Информационное обеспечение качества образования позволяет осуществлять:

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием e-mail, Интернет;
- тестирование уровня знаний и подготовки учащихся;
- оперативный обмен информацией, управление деятельностью структурного подразделения;
- предоставление информационных ресурсов ОО внешним пользователям и организациям-партнерам;
- доступ к ресурсам «Интернет» всем учителям, сотрудникам и учащимся;
- функционирование системы дистанционного обучения и др.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у учащихся устойчивых знаний и умений активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

Информационное обеспечение образовательного процесса в школе совершенствует технологические приёмы и способы педагогического взаимодействия учителей и учащихся, способствует интенсификации учебного процесса, улучшает его информационно-ресурсные возможности.

Библиотечное обеспечение Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами:

Учебники	Учебнометодическая литература	Художественная литература	Электронные и аудиовизуальные материалы
727	589	3293	287

Идет обновление книжного фонда: списывается ветхая, морально устаревшая литература и учебные пособия; приобретаются учебники за счет средств муниципального бюджета и субвенции.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (учебнометодическое обеспечение, информационно-библиотечное обеспечение) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС - до завершения реализации в ОО), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.7. Материально-техническая база

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Школа располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. Для осуществления учебно-воспитательского процесса в школе функционируют 10 кабинетов и классных комнат, библиотека, столовая, спортивный зал.

Перечень учебных кабинетов, мастерских.

Кабинеты начальных классов - 2 Кабинет физики - 1

Кабинет химии/ биологии - 1 Кабинеты русского языка - 2 Кабинет иностранного языка -1

Кабинет математики -1

Кабинет истории и обществознания- 1

Кабинет географии - 1 Кабинет искусства - 1 Спортивный зал-1

Музей -1 Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала - 1 Прочие помещения:

Методический кабинет-1

Оснащённость кабинетов

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
Кабинет директора		
1	Персональный компьютер	2
2	МФУ HP Laserjet Pro	1
3	МФУ brother	1
4	Сейф	2
Кабинет физики		
1	Персональный компьютер	3
2	Интерактивная доска Interwrite Mimio Board	1
3	Проектор	1
4	Принтер Samsung ML -2571N	1
5	МФУ Canon	1
6	МФУ -hp-1	1
7	Ноутбук	3
Кабинет начальных классов		
1	Ноутбук Samsung	1
Кабинет русского языка		
1	Ноутбук Dell	1
Кабинет истории и обществознания		
1	Ноутбук	1
Кабинет географии		
1	Комплект таблиц по курсу географии	1
2	Комплект карт	1
3	Коллекция горных пород и минералов	1
4	Гербарий растений природных зон России	1
5	Компас ученический	1
6	Глобус Земли физический	6
Спортивный зал		
1	Перекладина гимнастическая универсальная	1
2	Брусья гимнастические разновысокие	1
3	Брусья параллельные	1
4	Козёл гимнастический	1
5	Конь гимнастический	1
6	Мост гимнастический	1
7	Канат гимнастический	1
8	Скамейка гимнастическая	1
9	Стенка гимнастическая	1
10	Тренажёр. Беговая дорожка	1
11	Мяч баскетбольный	8
12	Сетка волейбольная	3
13	Мяч футбольный	5
14	Мяч волейбольный	5
15	Тренажёр. Велосипед	1
16	Тренажёр гимнастический	1

17	Мат для гимнастических стенок	6
18	Лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки	8 пар
19	Мячи для метания	3
20	Часы шахматные	1
21	Бильярд настольный	1
22	Ракетки настольного тенниса	4
23	Настольный теннис	1
24	Шахматы	2
25	Шашки	4
26	Гири	3
27	Штанга	1
28	Гантели	2 пары
29	Обручи	3
30	Скакалки	5
31	Городки	2 пары
32	Гимнастические палки	4
33	Ходули	1
34	Дартц	1
35	Кистевой экспандер	1
36	Гранаты	4
Библиотека		
1	Книжный фонд	4606
2	МФУ	1
3	Ноутбук	1
Столовая		
1	Электроплита	1
2	Холодильник	1
3	Электрорводонагреватель	1
4	Электросушилка для рук	2
5	Мультиварка	1
6	Термопот	1

Правильно составленный график работы кабинета информатики позволяет учащимся и учителям школы пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время, каждый учитель имеет возможность подготовиться к уроку, составить презентацию, изучить электронные пособия. Всё это положительно сказывается на учебно-воспитательном процессе, повышает качество выполнения практических работ и осуществления тестовой формы контроля по различным школьным предметам; способствует интенсивной подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Объекты физической культуры и спорта (собственные):

-крытые

спортивный зал - 140 м²;

Все объекты используются в соответствии с расписанием школы.

В учебном здании имеется школьная столовая (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспеченная технологическим оборудованием; его техническое состояние соответствует установленным требованиям. Санитарное состояние пищеблока удовлетворительное.

Также построен теплый туалет в здании школы.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (материальнотехническая база) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС - до завершения реализации в ОО), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования определены направления работы: оценка качества нормативноправовой и материально-технической базы школы, образовательных программ, знаний учащихся и достижений во внеурочной деятельности, оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов.

В течение 2020-2021 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и их причин.

С целью контроля за уровнем сформированности знаний, умений и навыков по предметам, уровнем преподавания проводились стартовые, четвертные, полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, результаты, которых свидетельствуют о достаточно высоком качестве знаний по вышеназванным предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Результаты мониторинга успеваемости по учебным предметам в МКОУ

"Гламаздинская средняя общеобразовательная школа» за 2021 учебный год:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
Число учащихся на начало года	1	1	1	1	2	3	2	1	3	15
Число учащихся на конец года	1	1	0	1	2	3	2	1	1	12
Не успевают всего	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успевают на «4» и «5»	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике за последние три года отражает стабильность показателя «Средний тестовый балл», характеризующего повышение качества подготовки выпускников школы. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов за последние 3 года об отсутствии выпускников, получивших неудовлетворительный результат

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет проанализировать результаты обучения, сопоставить их с нормативными показателями, установить причины отклонений, разработать стратегию коррекционно-развивающей работы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает достаточно квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических и иных работников;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- требуется увеличение скорости Интернета для эффективного использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- требуется оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- требуется дальнейшее повышение уровня квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы, а также по вопросам внедрения ФГОС ООО, используя для этого различные формы обучения (очные, заочные, дистанционные).

Таким образом, определены следующие задачи школы: освоение всеми учителями школы требований стандартов нового поколения, укрепление учебноматериальной базы образовательного процесса, создание условий для освоения и внедрения новых образовательных технологий, подготовка руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО в целях успешной реализации программ основного общего

образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	12 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 человек/ 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	0 человек/ 0 %

	об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 75 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 58%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	7 человек/ 70%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человека/ 100%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	10 человека/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человека/ 70 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	48 кв. м

